



PANNON OKTATÁSI KÖZPONT

ÖKOISKOLA MUNKATERV 2016-2017 tanév

Események	DÁTUM
Ökoiskolai tagok megválasztása.	2016.09.05
Ökoiskola munkaterv elfogadása DÖK által	2016.09.12
Ökoiskola megbeszélés: őszi	2016.09.19 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: tél	2016.12.12 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: tavasz	2017.03.13 hétfő
Iskolaújság Zöld rovat: költöző madaraink	2016.09.20 kedd
Iskolaújság Zöld rovat: Téli álmot alvó állatok	2016.12.13 kedd
Iskolaújság Zöld rovat: Tavaszi virágok	2016.03.14 kedd
Környezetvédelmi előadás általános iskolásoknak	2016.11.21 hétfő
Környezetvédelmi előadás középiskolásoknak	2017.03.06 hétfő
Fenntarthatósági témanap	2016.10.10 hétfő
Fenntarthatósági témanap	2017.04.10 hétfő
Ökoiskola szakkör: környezetvédelem	2016.09.15 csütörtök
Zöld sportnap: futás az erdőben	2016.10.21 péntek
Ökoiskola szakkör: energiafelhasználás	2016.10.13 csütörtök
Ökoiskola szakkör: energiajárőr	2016.11.17 csütörtök
Új Madáretetőkhelyezés, eledellel feltöltése	2016.11.11 péntek
Madáretetőkhelyezés eledellel feltöltése	2016.12.16 péntek
Madáretetőkhelyezés eledellel feltöltése	2017.01.21 péntek
Madáretetőkhelyezés eledellel feltöltése	2017.02.24 péntek
Faliújság frissítése	2016.10.11 kedd
Faliújság frissítése	2017.01.10 kedd
Faliújság frissítése	2017.03.14 kedd
Faliújság frissítése	2017.05.09 kedd
Családi nap	2016.10.08 szombat
Természettudományi múzeum látogatása Bécscs	2016.12.03
Állat és növénykert látogatása Bécscs	2017.06.03
Környezetvédelmi verseny szervezése (iskolán belüli)	2016.09.01 csütörtök
Környezetvédelmi verseny szervezése (iskolán belüli)	2017.02.01 szerda
Biológia verseny szervezése (iskolán belüli)	Kiss Tibor
Földrajz versenyek szervezése (iskolán belüli)	Jakab Beáta
Faültetési program	2016.10.21 péntek
Környezeti nevelés osztályfőnöki órán	
Környezeti nevelés biológia órán	
Környezeti nevelés földrajz órán	
Környezeti nevelés kémia órán	
Környezeti nevelés fizika órán	
Környezeti nevelés informatika órán	



Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakképző Iskola és Általános Iskola

Cím: H-2400 Dunaújváros, Kóris utca 17.

Tel / Fax: 06-25-431-890

OM azonosító: 200290 Nyilvántartási szám: 04-0051-05

Felnőttképzési engedély: E-000272/2014.

Web: www.pok.suli.hu E-mail: info@pok.suli.hu



2016/2017. tanév ökoiskolai beszámoló

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák iskolafejlesztő munkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt.

Az ökoiskolák egyik legfontosabb feladata a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek átadása, bővítése; fenntartható fejlődésre nevelés, ami a Nat. kiemelt fejlesztési területe is. Iskolai életünket igyekszünk mindinkább a fenti szempontokat figyelembe véve alakítani.

Hosszú távú célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink.

Ennek érdekében dákjainkban ki kell alakítani:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- az egészséges életmód igényét és elsajátíttatni az ehhez vezető technikákat, módszereket.

Intézményünk mindig kiemelt figyelmet fordított a tanulók környezeti nevelésére.

A 2016-2017. tanévben a korábban elnyert ökoiskola címhez méltóan dolgoztunk, mindenképpen célunk tovább erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése. Célunk a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés, továbbá a helyi közösség, a közvetlen környezet adottságainak, lehetőségeinek kihasználása.

Az iskola energiagazdálkodására folyamatosan figyelünk, felhívjuk a diákok figyelmét, hogy a lámpákat kapcsolják le, miután a tantermeket elhagyják, az ablakokat mindig csukják be fűtési időszakban, a mosdókban ne folyassák a csapokat, feleslegesen fogyasztva ezzel a vizet, stb.

Szelektív hulladékgyűjtés ugyan még nem működik az iskolában, de a szárazelemek elkülönített gyűjtése már évek óta megoldott, az elektronikai hulladékok pedig ebben az évben is a megfelelő hulladékgyűjtő udvarban kerültek leadásra.



Az iskola zöldterületeinek, valamint az „örökbefogadott” körforgó növényzetének gondozása fontos feladatunk – ennek részeként új növényeket, virágokat telepítünk, a meglévőket folyamatosan gondozzuk a diákok rendszeres részvételével, az iskola épületében is számos növény és virág kerül kihelyezésre. Az iskola arculatának fontos része a zöld környezet, a zöld udvar. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a diákok jól érezzék magukat az iskolában.

A hideg idő beálltával folyamatosan gondoskodtunk a kihelyezett madáretetők feltöltéséről.

A természetvédelmi faliújság ebben a tanévben sajnos nem működött rendszeresen, erre jobban kell figyelni a következőkben. A televíziós faliújság ebben a tanévben került kihelyezésre az iskola aulájában, bemutatói között szerepeltek a környezettel kapcsolatos témák is, elsősorban a nevezetes napokhoz (pl. víz világnapja, föld napja, madarak és fák napja, állatok világnapja, stb.) kapcsolódóan.

A jeles környezetvédelmi napokat tanórai környezetben dolgozták fel a diákok: a víz világnapja, a Föld napja, a madarak és fák napja, a dohányzás elleni világnap, a környezetvédelmi világnap. A természettudományos tanóráknak rendszeresen témái a fentiek.

Az iskola díszítése során figyelmet fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására.

Az osztályfőnöki órákon minden évben beszélünk a dohányzás káros hatásairól.

Egészségfejlesztés területén az iskolaorvos és a védőnő segítik a munkánkat.

Diákjaink a tanév során számos természetismereti tanulmányi versenyen vettek részt, az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny első fordulójában, a HEBE Kft. által szervezett földrajz levelezőversenyen, Georgikon biológia versenyen.

Az I. félév során pedagógusaink bemutató órát tartottak általános iskolások számára biológia és kémia kísérletek bemutatásával, valamint – hagyományteremtő céllal – online levelező versenyt indítottunk földrajz és informatika témakörben „Barangoljuk be a világot virtuálisan” címmel, szintén az általános iskolás korosztály számára.

Az egészséges életmód jegyében a testnevelés is fontos szerepet kapott a tanév során, a kötelező tanítási órákon túl is: februárban a város középiskolásainak hirdettünk röplabda tornát az iskola új tornatermében, a testnevelési munkaközösség által pedig megszervezésre került az ausztriai sítábor. Diákjaink részt vettek városi futsal versenyen, országos diákolimpián strandröplabda, atlétika, bűvárúszás sportágakban értek el kiemelkedő sikereket.

Intézményünk vezetése a gimnázium indulása óta nagy hangsúlyt fektet a sporttevékenységre, hiszen mindez az egészséges életmódra neveléssel támogatja egyrészt a fizikai egészséget, a szó szoros értelmében vett testnevelést, továbbá jól tudjuk, hogy az „ép testben, ép lélek” mottó nem csak írott formában létezik, hanem az a maga valóságában támogatja a szellemi teljesítőképeséget, a tanulási folyamatot és a szervezett életmódra való nevelést is. Ennek keretében számos egészségnapot szerveztünk, a diáksportkör működésének keretében különböző sportágak gyakorlásával ismertetjük meg a tanulókat, de számos versenysportot végző diákunk is van a gimnáziumi tanulócsoportokban, így jégkorong és a kézilabda területén versenysportolóink is vannak. A konditerem is tanulóink rendelkezésére áll.



A diáknapiak inkább az iskolai élet színességét, a jó hangulatú munkamorált vannak hivatottak szolgálni, de jelentős hangsúlyt fektetünk ezen események során az iskola és a családok közötti kapcsolat mélyítésére, hiszen jól tudjuk, hogy intézményi munka fő céljai, így a közösségi nevelés, a szocializációs tevékenység sikere mindkét közösségen, így az oktatási intézmény és a családi közösség, mint szocializációs színtér összehangolt működésén alapul.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása: Részben az elméletben elsajátított ismeretek gyakorlatban való megtapasztalására, vagyis a tanulmányi kirándulások megvalósítására használjuk ezen munkanapokat (ahol a természeti környezet megismerése minden alkalommal nagy hangsúlyt kap), részben pedig a diáksport gyakorlására, kisebb részben pedig az intézményi szintű nevelési értekezletek, konferenciák megvalósítására is gondolunk.

Dunaújváros, 2017. június 15.




Baráth Gyula
igazgatóhelyettes





Jegyzőkönyv	
1. Kiss Tibor köszönti a DÖK-öt illetve a tanulókat	15:15
2. Ökoiskola tagok megválasztása a 2016-2017-es tanévre	15:25
3. Tagok:	15:28
a. Simon Barbara 10/A	
b. Baki Dorina 10/A	
c. Balla Ákos 10/A	
d. Lédeczi Levente 10/A	
e. Tóth Eszter 10/A	
f. Makádi Nikolett 10/A	
g. Takács Dorina 10/A	
h. Deák Tímea 10/A	
i. Ladányi Laura 10/A	
j. Finta Ádám 10/A	
k. Filó Botond 10/A	
4. Ökoiskola programok ismertetése	15:35
5. Ökoiskola programok elfogadása DÖK által	16:00
6. Tanulók általi kérdések megválaszolása	16:02

Kiss Tibor

Dunaújváros, 2016.09.05

Ökoiskola koordinátor