



# PANNON OKTATÁSI KÖZPONT

ÖKOISKOLA MUNKATERV 2017-2018 tanév

Események	DÁTUM
Ökoiskolai tagok megválasztása.	2017.09.04 hétfő
Ökoiskola munkaterv elfogadása DÖK által	2017.09.11 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: ősz	2017.09.18 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: tél	2017.12.11 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: tavasz	2018.03.12 hétfő
Iskolaújság Zöld rovat: költöző madaraink	2017.09.19 kedd
Iskolaújság Zöld rovat: Téli álmot alvó állatok	2017.12.12 kedd
Iskolaújság Zöld rovat: Tavaszi virágok	2017.03.13 kedd
Környezetvédelmi előadás általános iskolásoknak	2017.11.20 hétfő
Környezetvédelmi előadás középiskolásoknak	2018.03.05 hétfő
Fenntarthatósági témanap	2017.10.09 hétfő
Fenntarthatósági témanap	2018.04.09 hétfő
Ökoiskola szakkör: környezetvédelem	2017.09.14 csütörtök
Zöld sportnap: futás az erdőben	2017.10.20 péntek
Ökoiskola szakkör: energiafelhasználás	2017.10.12 csütörtök
Ökoiskola szakkör: energiajárőr	2017.11.16 csütörtök
Új Madáretetők kihelyezése, eledellel feltöltése	2017.11.10 péntek
Madáretetők eledellel feltöltése	2017.12.15 péntek
Madáretetők eledellel feltöltése	2018.01.20 péntek
Madáretetők eledellel feltöltése	2018.02.23 péntek
Faliújság frissítése	2017.10.10 kedd
Faliújság frissítése	2018.01.09 kedd
Faliújság frissítése	2018.03.13 kedd
Faliújság frissítése	2018.05.08 kedd
Családi nap	2017.10.07 szombat
Természettudományi múzeum látogatása Bács	2017.12.02
Állat és növénykert látogatása Bács	2018.06.02
Környezetvédelmi verseny szervezése (iskolán belüli)	2017.09.01 péntek
Környezetvédelmi verseny szervezése (iskolán belüli)	2018.02.01 csütörtök
Biológia verseny szervezése (iskolán belüli)	Kiss Tibor
Földrajz versenyek szervezése (iskolán belüli)	Jakab Beáta
Faültetési program	2017.10.20 péntek
Környezeti nevelés osztályfőnöki órán	
Környezeti nevelés biológia órán	
Környezeti nevelés földrajz órán	
Környezeti nevelés kémia órán	
Környezeti nevelés fizika órán	
Környezeti nevelés informatika órán	



## Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Általános Iskola

Cím: H-2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

Tel / Fax: 06-25-431-890

OM azonosító: 200290

Felnőttképzési engedély: E-000272/2014.

Web: [www.pok.suli.hu](http://www.pok.suli.hu) E-mail: [info@pok.suli.hu](mailto:info@pok.suli.hu)



### 2017/2018. tanév ökoiskolai beszámoló

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák iskolafejlesztő munkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt.

Az ökoiskolák egyik legfontosabb feladata a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek átadása, bővítése; fenntartható fejlődésre nevelés, ami a Nat kiemelt fejlesztési területe is. Iskolai életünket igyekszünk mindinkább a fenti szempontokat figyelembe véve alakítani.

Hosszú távú célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink.

Ennek érdekében dákjainkban ki kell alakítani:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- az egészséges életmód igényét és elsajátíttatni az ehhez vezető technikákat, módszereket.

Intézményünk mindig kiemelt figyelmet fordított a tanulók környezeti nevelésére.

A **2017-2018. tanévben** a korábban elnyert ökoiskola címhez méltóan dolgoztunk, mindenképpen célunk tovább erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése. Célunk a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés, továbbá a helyi közösség, a közvetlen környezet adottságainak, lehetőségeinek kihasználása.

Az iskola energiagazdálkodására folyamatosan figyelünk, és felhívjuk a diákok figyelmét, hogy a lámpákat kapcsolják le, miután a tantermeket elhagyják, az ablakokat mindig csukják be fűtési időszakban, a mosdókban ne folyassák a csapokat, feleslegesen fogyasztva ezzel a vizet. Iskolai fejlesztéseink során is kiemelt figyelmet fordítunk az energiatakarékosságra,



ÖKOISKOLA

legutóbb a felesleges vízhasználat visszaszorítása érdekében szenzoros csaptelepek kerültek beszerelésre. Mérőóráink adatait folyamatosan figyelemmel kísérjük, hogy az esetleges túlfogyasztást azonnal ki tudjuk szűrni.

Szelektív hulladékgyűjtés ugyan még nem működik az iskolában, de a szárazelemek elkülönített gyűjtése már évek óta megoldott, az elektronikai hulladékok pedig – a korábbi évekhez hasonlóan – most is a megfelelő hulladékgyűjtő udvarban kerültek leadásra.

Az iskola zöldterületeinek, valamint az „örökbefogadott” körforgó növényzetének gondozása fontos feladatunk – ennek részeként új növényeket, virágokat telepítünk, a meglévőeket folyamatosan gondozzuk, a diákok rendszeres részvételével, az iskola épületében is számos növény és virág került kihelyezésre. Az iskola arculatának fontos része a zöld környezet, a zöld udvar. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a diákok jól érezzék magukat az iskolában, így fontos szerepe van a kellemes környezet kialakításának, pl. az udvaron barátságos pihenőhelyek kiépítésének.

A hideg idő beálltával folyamatosan gondoskodtunk a kihelyezett madáretetők feltöltéséről.

Iskolánkban már régóta működik biztonságos kerékpártároló, ezzel is ösztönözve a diákokat, illetve a dolgozókat, hogy részesítsék előnyben a közlekedés ezen formáját. Intézményünk elhelyezkedése egyébként előnyös a közlekedés szempontjából is, a buszmegálló közelsége miatt sokan választják a tömegközlekedést is.

A természetvédelmi faliújság ebben a tanévben már rendszeresebben működött, de erre a későbbiekben is nagy figyelmet kell fordítani. A televíziós faliújság bemutatói között továbbra is szerepeltek a környezettel kapcsolatos témák, elsősorban a nevezetes napokhoz (pl. víz világnapja, föld napja, madarak és fák napja, állatok világnapja, stb.) kapcsolódóan.

A jeles környezetvédelmi napokat tanórai környezetben dolgozták fel a diákok: a víz világnapja, a Föld napja, a madarak és fák napja, a dohányzás elleni világnap, a környezetvédelmi világnap, de „megemlékeztünk” az újrahasznosítás világnapjáról, az erdők világnapjáról. A természettudományos tanóráknak rendszeresen témái a fentiek.

Az iskola díszítése során figyelmet fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására.

Az osztályfőnöki órákon minden évben beszélünk a dohányzás káros hatásairól.

Egészségfejlesztés területén az iskolaorvos és a védőnő segítik a munkánkat.

Diákjaink a tanév során számos természetismereti tanulmányi versenyen vettek részt, az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny első fordulójában, a HEBE Kft. által szervezett földrajz levelezőversenyen, a Szegedi Orvosi Egyetem Gyógyszerésztudományi Karának versenyén.

Az I. félév során pedagógusaink bemutató órát tartottak általános iskolások számára kémia és fizika kísérletek bemutatásával, valamint újra megrendezésre került az online levelező



verseny, földrajz és informatika témakörben „Barangoljuk be a világot virtuálisan” címmel, szintén az általános iskolás korosztály számára.

Az egészséges életmód jegyében a testnevelés is fontos szerepet kapott a tanév során, a kötelező tanítási órákon túl is: a testnevelés munkaközösség által februárban újra megszervezésre került az ausztriai sítábor. Diákjaink részt vettek városi strandfoci kupán, és eredményesen szerepeltek az országos diákolimpián röplabda, atlétika sportágakban, a floorball területi döntőjében.

Intézményünk vezetése a gimnázium indulása óta nagy hangsúlyt fektet a sporttevékenységre, hiszen mindez az egészséges életmódra neveléssel támogatja egyrészt a fizikai egészséget, a szó szoros értelmében vett testnevelést, továbbá jól tudjuk, hogy az „ép testben, ép lélek” mottó nem csak írott formában létezik, hanem az a maga valóságában támogatja a szellemi teljesítőképességet, a tanulási folyamatot és a szervezett életmódra való nevelést is. Ennek keretében számos egészségnapot szervezett már az intézmény, és az immár hagyományossá vált családi napon is jelentős szerepet kapnak a sportos feladatok. A diáksportkör működésének keretében egyre több sportággal ismerkedhetnek meg a tanulók, de számos versenysportot űző diák is van a gimnáziumi tanulócsoportokban, pl. röplabdázók, kézilabdázók, atléták vagy kajak-kenusok. Az intézményben kialakított konditerem is a tanulók rendelkezésére áll. Az iskolai programok között szerepelt uszodalátogatás és korcsolyázás is.


A diáknapi inkább az iskolai élet színességét, a jó hangulatú munkamorált vannak hivatottak szolgálni, de jelentős hangsúlyt fektetünk ezen események során az iskola és a családok közötti kapcsolat mélyítésére, hiszen jól tudjuk, hogy intézményi munka fő céljai, így a közösségi nevelés, a szocializációs tevékenység sikere mindkét közösségen, így az oktatási intézmény és a családi közösség, mint szocializációs szintér összehangolt működésén alapul.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása: Részben az elméletben elsajátított ismeretek gyakorlatban való megtapasztalására, vagyis a tanulmányi kirándulások megvalósítására használjuk ezen munkanapokat (ahol a környezet megismerése minden alkalommal nagy hangsúlyt kap), részben pedig a diáksport gyakorlására, kisebb részben pedig az intézményi szintű nevelési értekezletek, konferenciák megvalósítására is gondolunk.

Diákjaink a kötelező közösségi szolgálatuk keretében számos szervezettel, intézménnyel kerülnek kapcsolatba (egyesületek, köznevelési intézmények, szociális intézmények, alapítványok, stb.), ellátott feladataik között is helyet kapott a környezet védelme, megóvása, a hulladékgyűjtés, fák ültetése.

Dunaújváros, 2018. június 15.



  
Baráth Gyula  
igazgatóhelyettes





Jegyzőkönyv	
1. Kiss Tibor köszönti a DÖK-öt illetve a tanulókat.	15:30
2. Ökoiskola tagok megválasztása a 2017-2018-es tanévre.	15:36
3. Tagok:	15:44
a. Simon Barbara 11/A	
b. Baki Dorina 11/A	
c. Balla Ákos 11/A	
d. Lédeczi Levente 11/A	
e. Tóth Eszter 11/A	
f. Makádi Nikolett 11/A	
g. Takács Dorina 11/A	
h. Deák Tímea 11/A	
i. Ladányi Laura 11/A	
j. Finta Ádám 11/A	
k. Filó Botond 11/A	
4. Ökoiskola programok ismertetése.	15:51
5. Ökoiskola programok elfogadása DÖK által.	16:20
6. Tanulók általi kérdések megválaszolása.	16:25

Kiss Tibor

Dunaújváros, 2017.09.04

Ökoiskola koordinátor