



PANNON OKTATÁSI KÖZPONT

ÖKOISKOLA MUNKATERV 2018-2019 tanév

Események	DÁTUM
Ökoiskolai tagok megválasztása.	2018.09.03 hétfő
Ökoiskola munkaterv elfogadása DÖK által	2018.09.10 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: ősz	2018.09.17 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: tél	2018.12.10 hétfő
Ökoiskola megbeszélés: tavasz	2019.03.13 hétfő
Iskolaujság Zöld rovat: költöző madaraink	2018.09.18 kedd
Iskolaujság Zöld rovat: Téli álmot alvó állatok	2018.12.11 kedd
Iskolaujság Zöld rovat: Tavaszi virágok	2018.03.12 kedd
Környezetvédelmi előadás általános iskolásoknak	2018.11.19 hétfő
Környezetvédelmi előadás középiskolásoknak	2019.03.04 hétfő
Fenntarthatósági témanap	2018.10.08 hétfő
Fenntarthatósági témanap	2019.04.08 hétfő
Ökoiskola szakkör: környezetvédelem	2018.09.13 csütörtök
Zöld sportnap: futás az erdőben	2018.10.19 péntek
Ökoiskola szakkör: energiafelhasználás	2018.10.11 csütörtök
Ökoiskola szakkör: energiajárőr	2018.11.15 csütörtök
Új Madáretetők kihelyezése, eledellel feltöltése	2018.11.09 péntek
Madáretetők eledellel feltöltése	2018.12.14 péntek
Madáretetők eledellel feltöltése	2019.01.19 péntek
Madáretetők eledellel feltöltése	2019.02.22 péntek
Faliújság frissítése	2018.10.09 kedd
Faliújság frissítése	2019.01.08 kedd
Faliújság frissítése	2019.03.12 kedd
Faliújság frissítése	2019.05.07 kedd
Családi nap	2018.10.06 szombat
Természettudományi múzeum látogatása Bécs	2018.12.01
Állat és növénykert látogatása Bécs	2019.06.01
Környezetvédelmi verseny szervezése (iskolán belüli)	2018.09.07 péntek
Környezetvédelmi verseny szervezése (iskolán belüli)	2019.02.07 csütörtök
Biológia verseny szervezése (iskolán belüli)	Kiss Tibor
Földrajz versenyek szervezése (iskolán belüli)	Jakab Beáta
Faültetési program	2018.10.19 péntek
Környezeti nevelés osztályfőnöki órán	
Környezeti nevelés biológia órán	
Környezeti nevelés földrajz órán	
Környezeti nevelés kémia órán	
Környezeti nevelés fizika órán	
Környezeti nevelés informatika órán	

2018-2019 tanév Ökoiskolai beszámoló

Az emberiség jelenlegi legfontosabb feladata a környezetvédelem. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák iskolafejlesztő munkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt.

A környezettudatos ökoiskolák egyik legnagyobb feladata a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek átadása, bővítése; fenntartható fejlődésre nevelés, ami a Nat. kiemelt fejlesztési területe is. Iskolai életünket igyekszünk mindinkább a fenti szempontokat figyelembe véve alakítani.

Célkitűzésünk az, hogy diákjaink felelős magatartású, környezetvédő, tudatos állampolgárrá váljanak.

Pedagógusaink fő feladatai:

- a környezettudatos életvitel;
- a személyes felelősségvállalás;
- állat- és növényvédelem;
- hulladékgazdálkodás;
- egészséges életmód a fenntarthatóság jegyében;

A 2018-2019. tanévben a korábban elnyert ökoiskola címhez méltóan dolgoztunk, mindenképpen célunk tovább erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése. Célunk a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés, továbbá a helyi közösség, a közvetlen környezet adottságainak, lehetőségeinek kihasználása.

Az iskola zöldterületeinek, valamint az „örökbefogadott” körforgó növényzetének gondozása fontos feladatunk – ennek részeként új növényeket, virágokat telepítünk, a meglévőeket folyamatosan gondozzuk a diákok rendszeres részvételével, az iskola épületében is számos növény és virág kerül kihelyezésre. Az iskola arculatának fontos része a zöld környezet, a zöld udvar. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a diákok jól érezzék magukat az iskolában.

Intézményünk vezetése a gimnázium indulása óta nagy hangsúlyt fektet a sporttevékenységre, hiszen mindez az egészséges életmódra neveléssel támogatja egyrészt a fizikai egészséget, a szó szoros értelmében vett testnevelést, továbbá jól tudjuk, hogy az „ép testben, ép lélek” mottó nem csak írott formában létezik, hanem az a maga valóságában támogatja a szellemi teljesítőképeséget, a tanulási folyamatot és a szervezett életmódra való nevelést is. Ennek keretében számos egészségnapot szerveztünk, a diáksportkör működésének keretében különböző sportágak gyakorlásával (foci, röplabda, floorball, úszás, kosárlabda, jégkorong, síelés) ismertetjük meg a tanulókat. A hét minden napján a konditerem is tanulóink rendelkezésére áll, ahol különböző eszközöket igénybe vehetnek (futópad, szobabicikli, bordásfal, padok, súlyzók). Az udvarunk lehetőséget kínál azoknak a diákoknak is, akik hobbiként űzik a street workout tevékenységet.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása: iskolánk nagy hangsúlyt fektet a bel- és külföldi tanulmányi kirándulásokra, ahol nemcsak történelmi és idegennyelvi, hanem környezet- és természetvédelmi aspektusok is előtérbe kerülnek. Ezáltal megvalósulhat az interdiszciplinaritás.

Nyelvi munkaközösség:

A fenntarthatóság, környezetvédelem az idegen nyelvi kerettantervben, tanmenetben, és annak megvalósulása a nyelvi tanórákon

Az idegen nyelv kerettantervben szerepel a környezetvédelem, mint témakör. Az érettségi témakörei is természetesen érintik a környezet és környezetvédelem, fenntarthatóság témáját.

A tanórákon és az érettségire történő felkészítés során a diákok a környezetvédelem és fenntarthatóság problematikáját feldolgozó olvasmányok, szövegértési, nyelvhelyességi, hallott szövegértési és levélírási, valamint esszéfeladatok megoldásával foglalkoznak. A szóbeli vizsgarész is tartalmaz a környezetvédelemmel kapcsolatos társalgási, szituációs és kifejtendő feladatokat.

A tanórákon a készségeket fejlesztendő feladatok mellett szókétyák

Környezetvédelmi programunk 1:

PlantNet applikáció megismerése és használata általános iskolai korosztály számára:

A természettudományos munkaközösség fontosnak tartja, hogy minél több ingyenes applikációt használjanak a gyerekek, felhívva ezzel a figyelmüket arra, hogy a digitalizáció az oktatásban is kiemelt helyen áll.





Dunaújváros, 2019. június 15.



ÖKOISKOLA



Jegyzőkönyv	
1. Kiss Tibor köszönti a DÖK-öt illetve a tanulókat.	16:00
2. Ökoiskola tagok megválasztása a 2018-2019-es tanévre.	16:05
3. Tagok:	16:14
a. Simon Barbara 12/A	
b. Baki Dorina 12/A	
c. Balla Ákos 12/A	
d. Lédeczi Levente 12/A	
e. Tóth Eszter 12/A	
f. Makádi Nikolett 12/A	
g. Takács Dorina 12/A	
h. Deák Tímea 12/A	
i. Ladányi Laura 12/A	
j. Finta Ádám 12/A	
k. Filó Botond 12/A	
4. Ökoiskola programok ismertetése.	16:19
5. Ökoiskola programok elfogadása DÖK által.	16:36
6. Tanulók általi kérdések megválaszolása.	16:45

Kiss Tibor

Dunaújváros, 2018.09.03 hétfő

Ökoiskola koordinátor