



ÖKOISKOLA



### ÖKOISKOLA MUNKATERV

2019-2020

ESEMÉNY	DÁTUM	TANÁR
<b>A víz világnapja</b>	Április.11	Természettudományos pedagógusok
<b>Arborétum látogatása</b>	Szeptember	Kiss Tibor
<b>Barangoljuk be a világot Földrajz verseny online verseny</b>	Egész tanév	Jakab Beáta, Cser Ádám
<b>Energiajárőri feladatok</b>	Minden hónap	Kiss Tibor
<b>Fenntarthatósági témanapok</b>	Április	Kiss Tibor
<b>Fenntarthatósági témanapok</b>	November	Kiss Tibor
<b>Földrajz szakkör</b>	Tanév	Jakab Beáta
<b>Földrajz szakkör</b>	Tanév	Szűcs Ákos
<b>Gólyatábor Balaton</b>	Augusztus	Osztályfőnökök
<b>Gyalogtúra Pilis</b>	Június	Igazgatóhelyettesek
<b>Helytörténeti Séta</b>	Május	Osztályfőnökök
<b>Kitaibel Pál Környezetvédelmi Verseny</b>	Február	Kiss Tibor
<b>Kitaibel Pál Környezetvédelmi verseny</b>	November	Kiss Tibor
<b>Környezettani előadás 1</b>	Október	Meghívott előadók
<b>Környezettani előadás 2</b>	Február	Meghívott előadók
<b>Környezettani előadás 3</b>	Április	Meghívott előadók
<b>Növényhatározási gyakorlatok</b>	Augusztus	Kiss Tibor
<b>Nyílt előadások</b>	Március	Természettudományos kollégák
<b>Nyílt előadások</b>	November	Természettudományos kollégák
<b>Nyílt előadások</b>	Szeptember	Természettudományos kollégák

<b>Ökoiskola + DÖK megbeszélés.</b>	szeptember	Kiss Tibor
<b>Ökoiskola munkacsoport természeti erőforrás elemzése</b>	Április	Kiss Tibor
<b>Ökoiskola munkacsoport természeti erőforrás elemzése</b>	December	Kiss Tibor
<b>Ökoiskola munkacsoport természeti erőforrás elemzése</b>	Február	Kiss Tibor
<b>Ökoiskola munkatervének bemutatása a szülői értekezleteken</b>	szeptember	Osztályfőnökök
<b>Pannon napok</b>	Június	Osztályfőnökök
<b>Sportnap</b>	Június	Testnevelés szakos kollégák
<b>Tengerbiológia Tábor szervezése</b>	Augusztus	Kiss Tibor
<b>Továbbképzés</b>	Tanév	Pedagógusok
<b>Vizsolyi kirándulás</b>	Október	Fodor Péter

## 2019-2020 tanév Ökoiskolai beszámoló

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák iskolafejlesztő munkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt.

Az ökoiskolák egyik legfontosabb feladata a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek átadása, bővítése; fenntartható fejlődésre nevelés, ami a Nat. kiemelt fejlesztési területe is. Iskolai életünket igyekszünk mindinkább a fenti szempontokat figyelembe véve alakítani.

Hosszú távú célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink.

Ennek érdekében dákjainkban ki kell alakítani:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- az egészséges életmód igényét és elsajátíttatni az ehhez vezető technikákat, módszereket.

Az aktuális tanév konkrétumai kronológiai sorrendben alább olvashatók.

### Környezetvédelmi programunk 1:

Látványos kémia óra keretében ismerkedtek a gyerekek az intézménnyel. A foglalkozáson a környezetvédelmi előírásoknak megfelelően kísérleteztünk, ahol a víztisztítással is foglalkoztunk.



## Környezetvédelmi programunk 2:

### *FÁT ÜLTETTEK A PANNONOSOK*

2019.11.10.

*A jó kezdeményezések mögé mindig érdemes beállni, a faültetés pedig sosem rossz ötlet. Mondhatják, hogy néhány fa nem menti meg a bolygót, de ahhoz, hogy megtegyük az első lépéseket, és felhívjuk a többiek figyelmét a téma fontosságára, épp elég.*

*Kellemes őszi idő, jó hangulat, nemes cél és meleg leves. Más nem is kellett szombat délelőttre. Köszönjük a szervezőknek és a résztvevőknek! Megyünk máskor is!*



### Környezetvédelmi programunk 3:

Online földrajz verseny a környezettudatosság jegyében:

*BARANGOLJUK BE A VILÁGOT VETÉLKEDŐ! VERSENYFELHÍVÁS 2019!*

2019.10.08.

*Az előző évekhez hasonlóan idén is újjára indítjuk online természettudományi vetélkedőnket, amelyre várjuk az általános iskolás csapatok jelentkezését!*



**Barangoljuk be  
a világot  
ÚJRA!**

**Újra elindítjuk népszerű online versenyünket,  
amelyre várjuk az általános iskolás csapatok jelent-  
kezését a 5-6. és a 7-8. évfolyamból!**

**A verseny 3 online fordulóból és szerencsés esetben  
egy házi döntőből áll a legjobbaknak.**  
**Jelentkezési határidő: 2019. október 20.**

**[pannon.barangoljunk@gmail.com](mailto:pannon.barangoljunk@gmail.com)**

PANNON OKTATÁSI KÖZPONT, DUNAÚJVÁROSI MAGÁNGIMNÁZIUM POK.SULI.HU  
2400 DUNAÚJVÁROS, PANNON KERT 1.

A digitális munkarend természetéből adódóan előtérbe került a fenntarthatóság lehetősége. Ilyenek voltak például a gyakorlatban:

- papír nélküli oktatás
- online tananyagok
- digitális adathordozók
- energiatakarékos munkaformák az intézmény épületében (fűtés, áramfogyasztás)
- egyszerűbb adminisztráció a digitális oktatófelületeken keresztül (ZOOM, Discord, Teams, Youtube)

Az online időszak kihívásai megtanítottak minket arra, hogyan honosítsuk meg a későbbi évek gyakorlatában a digitális oktatásban rejlő lehetőségeket. Így például az idősebb kollégák körében is általánossá vált, hogy rendszeresen online formában elérhetővé teszik a diákok számára az aktuális tananyagot, illetve a jelenléti oktatás során is nagyobb teret hódít a digitalizáció.

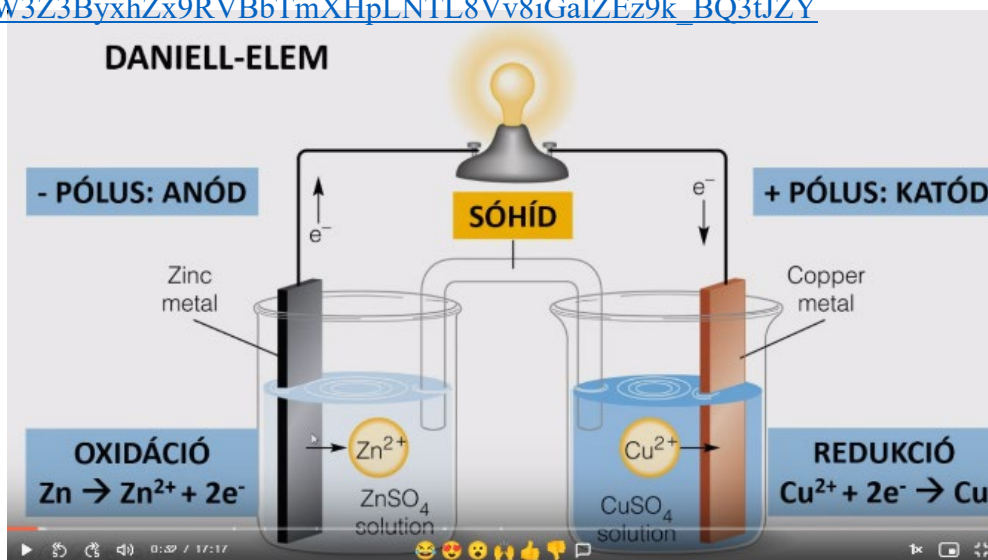
Ez a fenntarthatóságon túl lehetővé tette, hogy a gyakorlati oktatást közelebb hozzuk a mostani generációk igényeihez. Ez minden tantárgy vonatkozásában megmutatkozik, ugyanis számos program, alkalmazás, animáció, szimuláció, videó könnyíti meg a tananyag megértését és az önálló otthoni tanulást, amely a COVID évei alatt sokkal inkább a pedagógusok látóterébe került.

Intézményünk különösen a természettudományos tárgyak tekintetében fordított kiemelt figyelmet az otthoni megértést elősegítésére. Kontakt órákat tartottunk ugyan, ahol lehetőség kínálkozott a tanár-diák interakcióra, ez azonban nem volt elegendő a tananyag elmélyítéséhez. Így a feltöltött saját készítésű videók újranézésével a diákok megszerezhették ismereteiket, felfedhették az ok-okozat összefüggéseket. Ezek a videók a későbbiek során bármikor újra a diákok rendelkezésére bocsáthatók (lásd alább).

Saját készítésű tananyagok a LOOM felületen az alábbi témákban: (*Dóra Ádám, biológia-kémia szaktanár*)

Elektrokémia:

[https://www.loom.com/share/9192a1cccfc41d487560fd2ea5a21df?fbclid=IwAR2Fd8YsZUBNAGW3Z3ByxhZx9RVBbTmXHpLNTL8Vv8iGaIZEz9k\\_BQ3tJZY](https://www.loom.com/share/9192a1cccfc41d487560fd2ea5a21df?fbclid=IwAR2Fd8YsZUBNAGW3Z3ByxhZx9RVBbTmXHpLNTL8Vv8iGaIZEz9k_BQ3tJZY)



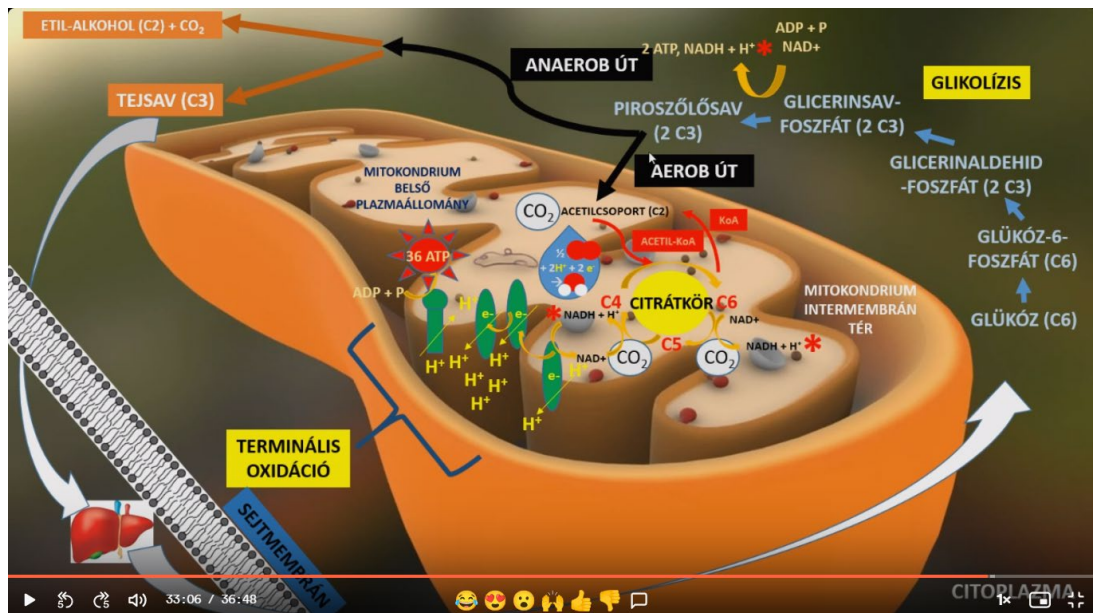
A zárwatermő növények szaporodásbiológiája:

[https://www.loom.com/share/ab923c2031ef4ce0a0ad82ba88f2514f?fbclid=IwAR2gU2pizGT6FUAFbzOSIPlqxbYOFTpg8yPz0VyFaJOT2cRGaSL\\_qsOQP8](https://www.loom.com/share/ab923c2031ef4ce0a0ad82ba88f2514f?fbclid=IwAR2gU2pizGT6FUAFbzOSIPlqxbYOFTpg8yPz0VyFaJOT2cRGaSL_qsOQP8)

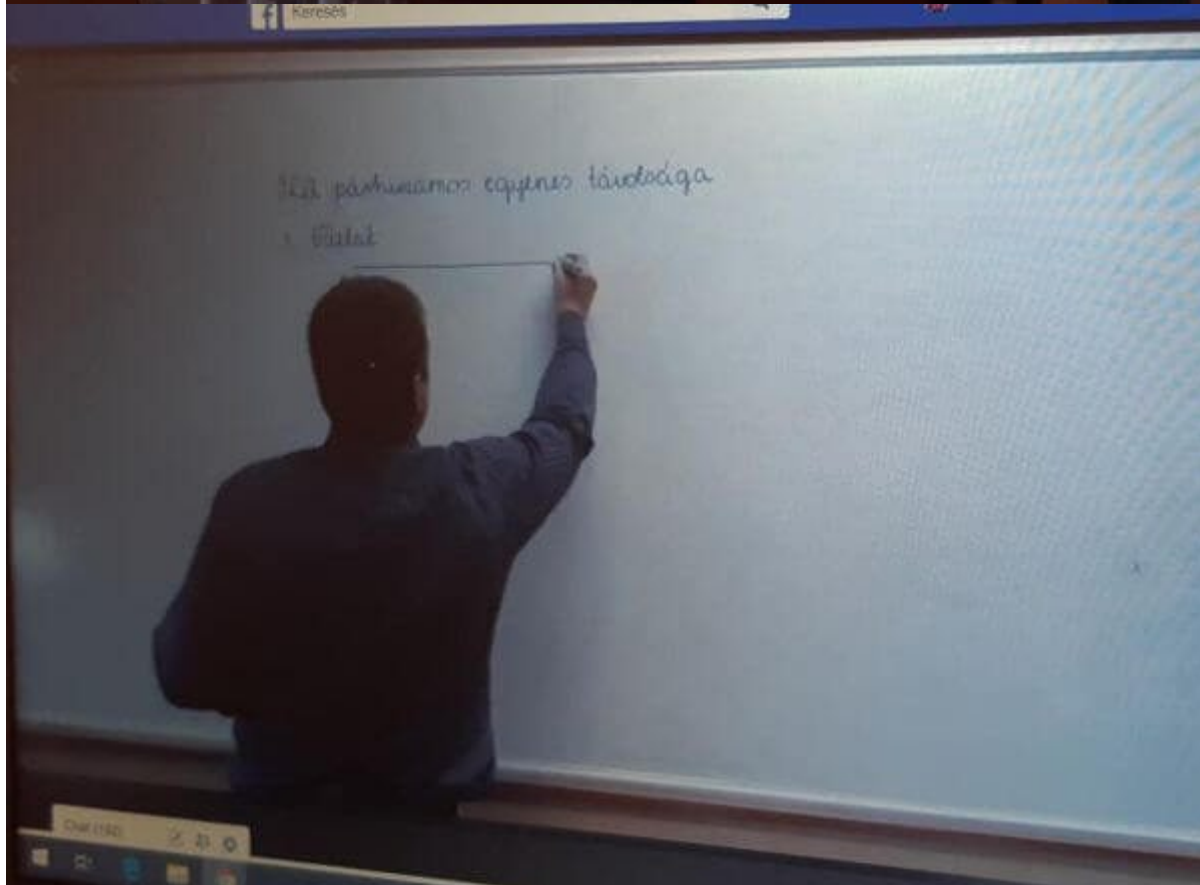


Az eukarióta sejtekben zajló biológiai oxidáció:

[https://www.loom.com/share/7f20f8f38d804f408b5cf6e068509ead?fbclid=IwAR0Lte-1oIbJMTN8Xzws-JJVG\\_ShEkpflpqf8zbTlr0K9erkRcULVifOaiA](https://www.loom.com/share/7f20f8f38d804f408b5cf6e068509ead?fbclid=IwAR0Lte-1oIbJMTN8Xzws-JJVG_ShEkpflpqf8zbTlr0K9erkRcULVifOaiA)



Az alábbi képeken éppen Török Péter tanár úr tart online matematika órát, mialatt az iskola táblájára ír.





Intézményünk mindig kiemelt figyelmet fordított a tanulók környezeti nevelésére.

A 2019-2020. tanévben a korábban elnyert ökoiskola címhez méltóan dolgoztunk, mindenképpen célunk tovább erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése. Célunk a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés, továbbá a helyi közösség, a közvetlen környezet adottságainak, lehetőségeinek kihasználása.

Az iskola zöldterületeinek, valamint az „örökbefogadott” körforgó növényzetének gondozása fontos feladatunk – ennek részeként új növényeket, virágokat telepítünk, a meglévőeket folyamatosan gondozzuk a diákok rendszeres részvételével, az iskola épületében is számos növény és virág kerül kihelyezésre. Az iskola arculatának fontos része a zöld környezet, a zöld udvar. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a diákok jól érezzék magukat az iskolában.

### **Nyelvi munkaközösség:**

A fenntarthatóság, környezetvédelem az idegen nyelvi kerettantervben, tanmenetben, és annak megvalósulása a nyelvi tanórákon

Az idegen nyelv kerettantervben szerepel a környezetvédelem, mint témakör. Az érettségi témakörei is természetesen érintik a környezet és környezetvédelem, fenntarthatóság témáját.

A tanórákon és az érettségire történő felkészítés során a diákok a környezetvédelem és fenntarthatóság problematikáját feldolgozó olvasmányok, szövegértési, nyelvhelyességi, hallott szövegértési és levélírási, valamint esszéfeladatok megoldásával foglalkoznak. A szóbeli vizsgarész is tartalmaz a környezetvédelemmel kapcsolatos társalgási, szituációs és kifejtendő feladatokat.

A tanórákon a készségeket fejlesztendő feladatok mellett szókérték

Dunaújváros, 2020. június 15.



Jegyzőkönyv		IDŐ
1. Kiss Tibor köszönti a DÖK-öt illetve a tanulókat.		15:00
2. Ökoiskola tagok megválasztása a 2019-2020-es tanévre.		15:08
3. Tagok:		15:10
a. Baki Dorina Petra 9/B		
b. Borbás Luca 9/B		
c. Csala Gergő 9/B		
d. Hegedűs Kristóf 9/B		
e. Keszler Aletta 9/B		
f. Kovács Vivien 9/B		
g. Novák Melitta 9/B		
h. Tóth Dominik 9/B		
i. Winter László Zétény 9/B		
j. Pintér Barnabás 9/B		
k. Poszpischil Bálint Áron 9/B		
4. Ökoiskola programok ismertetése.		15:18
5. Ökoiskola programok elfogadása DÖK által.		15:25
6. Tanulók általi kérdések megválaszolása.		15:36

Kiss Tibor

Dunaújváros, 2019.09.02 hétfő

Ökoiskola koordinátor