



ÖKOISKOLA



ÖKOISKOLA MUNKATERV

2020-2021

ESEMÉNY	DÁTUM	TANÁR
A víz világnapja	Április.11	Természettudományos pedagógusok
Arborétum látogatása	Szeptember	Kiss Tibor
Barangoljuk be a világot Földrajz verseny online verseny	Egész tanév	Jakab Beáta, Cser Ádám
Energiajárőri feladatok	Minden hónap	Kiss Tibor
Fenntarthatósági témanapok	Április	Kiss Tibor
Fenntarthatósági témanapok	November	Kiss Tibor
Földrajz szakkör	Tanév	Jakab Beáta
Földrajz szakkör	Tanév	Szűcs Ákos
Gólyatábor Balaton	Augusztus	Osztályfőnökök
Gyalogtúra Pilis	Június	Igazgatóhelyettesek
Helytörténeti Séta	Május	Osztályfőnökök
Kitaibel Pál Környezetvédelmi Verseny	Február	Kiss Tibor
Kitaibel Pál Környezetvédelmi verseny	November	Kiss Tibor
Környezettani előadás 1	Október	Meghívott előadók
Környezettani előadás 2	Február	Meghívott előadók
Környezettani előadás 3	Április	Meghívott előadók
Növényhatározási gyakorlatok	Augusztus	Kiss Tibor
Nyílt előadások	Március	Természettudományos kollégák
Nyílt előadások	November	Természettudományos kollégák
Nyílt előadások	Szeptember	Természettudományos kollégák

Ökoiskola + DÖK megbeszélés.	szeptember	Kiss Tibor
Ökoiskola munkacsoport természeti erőforrás elemzése	Április	Kiss Tibor
Ökoiskola munkacsoport természeti erőforrás elemzése	December	Kiss Tibor
Ökoiskola munkacsoport természeti erőforrás elemzése	Február	Kiss Tibor
Ökoiskola munkatervének bemutatása a szülői értekezleteken	szeptember	Osztályfőnökök
Pannon napok	Június	Osztályfőnökök
Sportnap	Június	Testnevelés szakos kollégák
Tengerbiológia Tábor szervezése	Augusztus	Kiss Tibor
Továbbképzés	Tanév	Pedagógusok
Vízszolyi kirándulás	Október	Fodor Péter

2020-2021 tanév Ökoiskolai beszámoló

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák iskolafejlesztő munkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt.

Az ökoiskolák egyik legfontosabb feladata a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek átadása, bővítése; fenntartható fejlődésre nevelés, ami a Nat. kiemelt fejlesztési területe is. Iskolai életünket igyekszünk mindinkább a fenti szempontokat figyelembe véve alakítani.

Hosszú távú célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink.

Ennek érdekében dákjainkban ki kell alakítani:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- az egészséges életmód igényét és elsajátíttatni az ehhez vezető technikákat, módszereket.


Az aktuális tanév konkrétumai kronológiai sorrendben alább olvashatók.

Környezetvédelmi programunk 1:

PANNON BIOLÓGIA VERSENY 2020

2021.06.10.

2020. szeptemberében hirdettük meg országosan általános- és középiskoláknak, kísérleti jelleggel iskolánk által szervezett biológia versenyt.

 **Kiss Tibor** tanár úr, a verseny szervezője és lebonyolítója büszkén mesélt nekünk a versenyről és az eredményekről:

"A célom az volt, hogy egy olyan biológia versenyt teremtek, amely ingyenes és interneten kitölthető. A meghirdetés után 17-en jelentkeztek összesen. Baktalórántházáról 3-an, Nyíregyházáról 6-an, Pécsről 7-en és Dunaujvárosból mindösszesen 1 diák.

A versenyt a már jól ismert Redmenta felületén szerveztem meg 3 fordulóban. A témák szorosan kapcsolódtak a NAT 2020 témaköreikhez. Állattan 🐾, növénytan 🌱 és embertan 🧑 témakörökből tettem fel kérdéseimet. Igaz-hamis, párosítás, feleletválasztós, sorrendberakós, illetve kifejtős kérdések sorakoztak a gyerekeknek." 😊

Dobogós helyezettek:



1. Fazekas Rebeka (Janus Pannonius Gimnázium Pécs)



2. Jobbágy Lara (Arany János Gimnázium Nyíregyháza)

🏆 3. *Stang Noémi* (Leőwey Klára Gimnázium Pécs)

Gratulálunk minden résztvevőnek és köszönjük **Kiss Tibor** tanár úrnak a szervezést! 🍌😊



OKLEVÉL



EZZEL AZ OKLEVÉLLEL ELISMERJÜK, HOGY

Fazekas Rebeka

1. HELYEZÉST ÉRT EL AZ ORSZÁGOS
PANNON BIOLÓGIA VERSENYEN

KISS TIBOR SZERVEZŐTANÁR

IGAZGATÓ



OKLEVÉL



EZZEL AZ OKLEVÉLLEL ELISMERJÜK, HOGY

Jobbágy Lara

2. HELYEZÉST ÉRT EL AZ ORSZÁGOS
PANNON BIOLÓGIA VERSENYEN

KISS TIBOR SZERVEZŐTANÁR

IGAZGATÓ



OKLEVÉL



EZZEL AZ OKLEVÉLLEL ELISMERJÜK, HOGY

Stang Noémi

3. HELYEZÉST ÉRT EL AZ ORSZÁGOS
PANNON BIOLÓGIA VERSENYEN

KISS TIBOR SZERVEZŐTANÁR

IGAZGATÓ

Környezetvédelmi programunk 2:

EREDMÉNYHIRDETÉS

2021.05.10.

Bár az elmúlt napok, hetek elsősorban az érettségi vizsgákra történő eredményes felkészülésről szóltak, ne feledkezzünk meg azokról az általános iskolás diákokról sem, akik jelentkeztek iskolánk "Barangoljuk be a világot virtuálisan!" elnevezésű versenyére - a napokban lezárult a verseny, és megszületett a végeredmény.

Ez már az ötödik alkalom volt, hogy versenyre és közös online barangolásra hívtuk a város és a környék általános iskolás diákjait - idén összesen 11 csapat indult neki a feladatmegoldásnak, a dunaujvárosi csapatok mellett először csatlakoztak nagykarácsonyi tanulók is.

A verseny célja ezúttal is az volt, hogy a gyerekek az iskolai tananyag mellett az informatika segítségével megismerhessék, bejárhassák Földünk legszebb tájait, és érdekes információkkal gyarapíthassák ismereteiket.

Sajnos a vírushelyzet miatt az idei döntőt is csak online lehetett megvalósítani, így a szervezők igyekeztek a verseny feladatait színesíteni, minél izgalmasabbá, érdekesebbé tenni a résztvevők számára.

Az új feladattípusoknak földrajzból és informatikából is nagy sikerük volt, a gyerekek nagyon ügyesen oldották meg őket, születtek kiemelkedően jó megoldások is. A felkészítő tanárok elmondása alapján a diákoknak nagyon tetszett a verseny, örültek, hogy virtuálisan bejárhatták a Földet, sok érdekes, új információt megtudhattak.

A verseny három fordulójának pontszámai alapján a legeredményesebb öt csapat kap oklevelet, a legjobb három csapat pedig további meglepetésben is részesül. És akkor lássuk a végeredményt:

1. Királynők (Nagykarácsony)

2. Boszik (Nagykarácsony)

3. Zűrös hármas



A

Barangoljuk be a világot újra biztonságosan, otthonról!

digitális munkarend természetéből adódóan előtérbe került a fenntarthatóság lehetősége.
Ilyenek voltak például a gyakorlatban:

- papír nélküli oktatás
- online tananyagok

- digitális adathordozók
- energiatakarékos munkaformák az intézmény épületében (fűtés, áramfogyasztás)
- egyszerűbb adminisztráció a digitális oktatófelületeken keresztül (ZOOM, Discord, Teams, Youtube)

Az online időszak kihívásai megtanítottak minket arra, hogyan honosítsuk meg a későbbi évek gyakorlatában a digitális oktatásban rejlő lehetőségeket. Így például az idősebb kollégák körében is általánossá vált, hogy rendszeresen online formában elérhetővé teszik a diákok számára az aktuális tananyagot, illetve a jelenléti oktatás során is nagyobb teret hódít a digitalizáció.

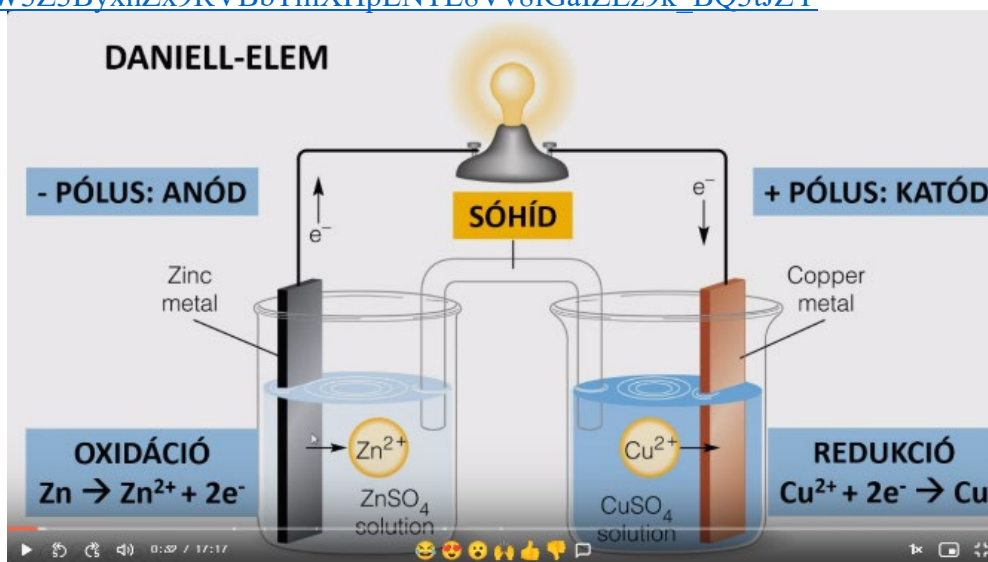
Ez a fenntarthatóságon túl lehetővé tette, hogy a gyakorlati oktatást közelebb hozzuk a mostani generációk igényeihez. Ez minden tantárgy vonatkozásában megmutatkozik, ugyanis számos program, alkalmazás, animáció, szimuláció, videó könnyíti meg a tananyag megértését és az önálló otthoni tanulást, amely a COVID évei alatt sokkal inkább a pedagógusok látóterébe került.

Intézményünk különösen a természettudományos tárgyak tekintetében fordított kiemelt figyelmet az otthoni megértést elősegítésére. Kontakt órákat tartottunk ugyan, ahol lehetőség kínálkozott a tanár-diák interakcióra, ez azonban nem volt elegendő a tananyag elmélyítéséhez. Így a feltöltött saját készítésű videók újranézésével a diákok rendszerezhetik ismereteiket, felfedhették az ok-okozat összefüggéseket. Ezek a videók a későbbiek során bármikor újra a diákok rendelkezésére bocsáthatók (lásd alább).

Saját készítésű tananyagok a LOOM felületen az alábbi témákban: (*Dóra Ádám, biológia-kémia szaktanár*)

Elektrokémia:

https://www.loom.com/share/9192a1cccfc41d487560fd2ea5a21df?fbclid=IwAR2Fd8YsZUBNAGW3Z3ByxhZx9RVBbTmXHpLNTL8Vv8iGaIzEz9k_BQ3tJZY



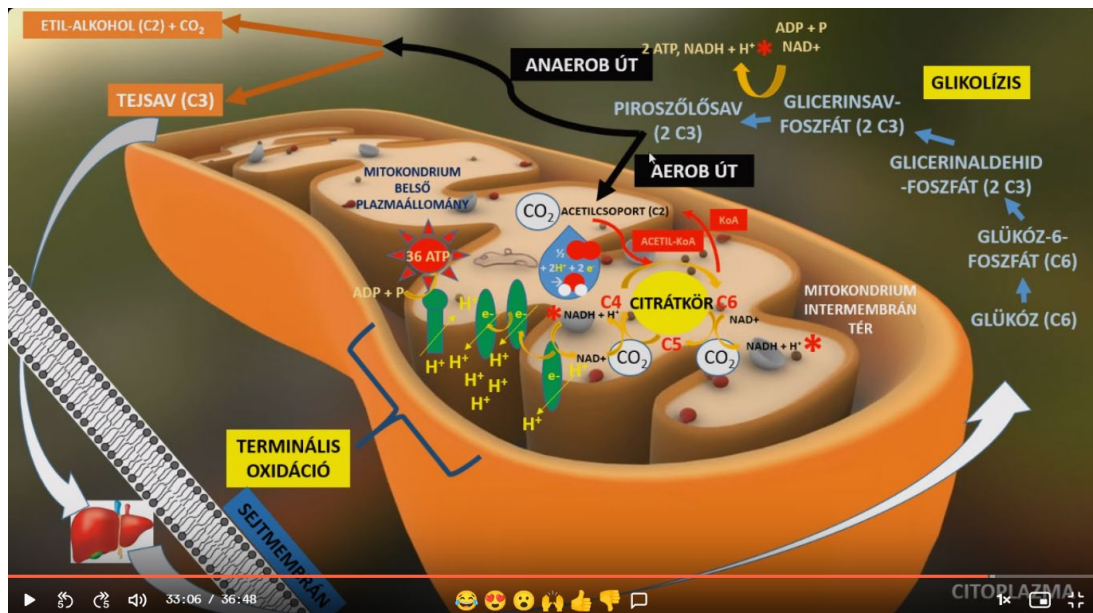
A zárvatermő növények szaporodásbiológiája:

https://www.loom.com/share/ab923c2031ef4ce0a0ad82ba88f2514f?fbclid=IwAR2gU2pizGT6FUAFbzOSIPlqxbYOFTpg8yPz0VyFaJOT2cRGaSL_qsOQP8

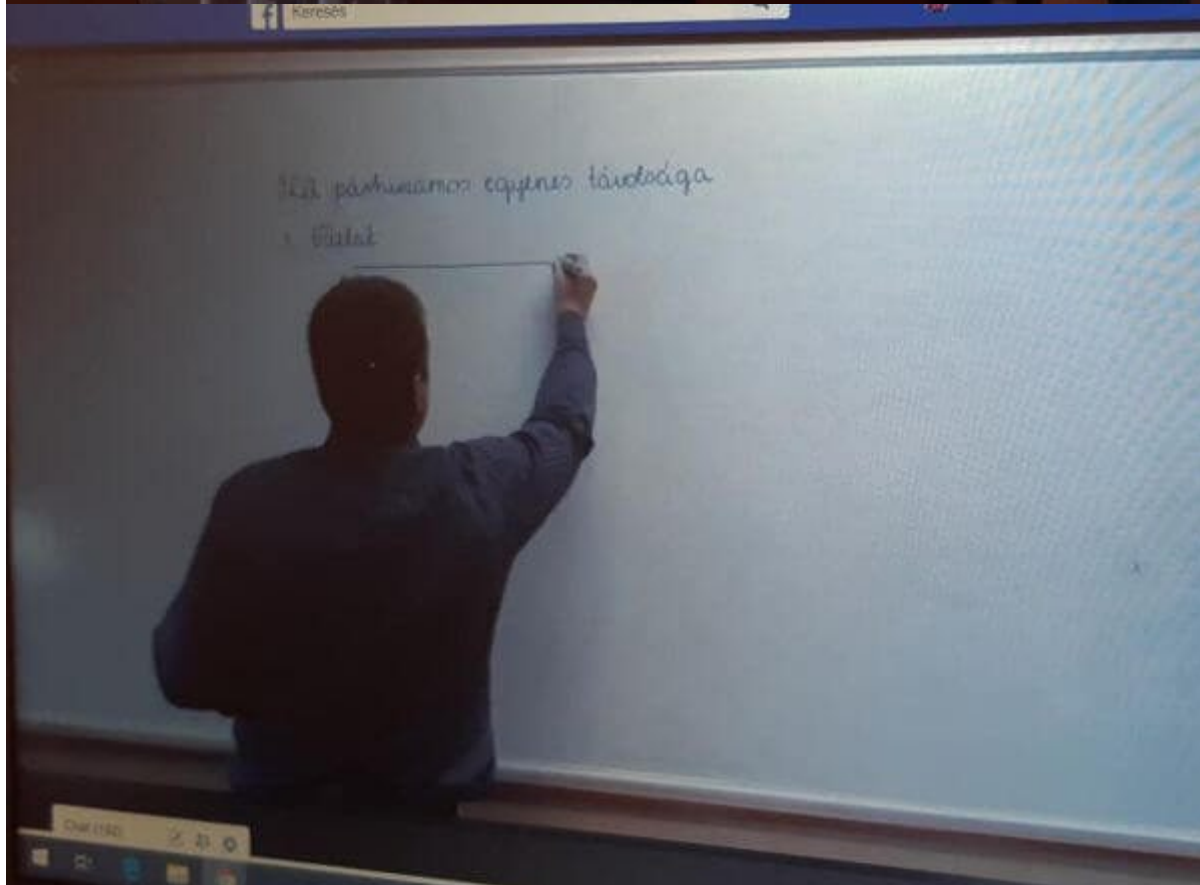


Az eukarióta sejtekben zajló biológiai oxidáció:

https://www.loom.com/share/7f20f8f38d804f408b5cf6e068509ead?fbclid=IwAR0Lte-1oIbJMTN8Xzws-JJVG_ShEkpflpqf8zbTlr0K9erkRcULVifOaiA



Az alábbi képeken éppen Török Péter tanár úr tart online matematika órát, mialatt az iskola táblájára ír.



Intézményünk mindig kiemelt figyelmet fordított a tanulók környezeti nevelésére.

A 2020-2021. tanévben a korábban elnyert ökoiskola címhez méltóan dolgoztunk, mindenképpen célunk tovább erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése. Célunk a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés, továbbá a helyi közösség, a közvetlen környezet adottságainak, lehetőségeinek kihasználása.

Az iskola zöldterületeinek, valamint az „örökbefogadott” körforgó növényzetének gondozása fontos feladatunk – ennek részeként új növényeket, virágokat telepítünk, a meglévőeket folyamatosan gondozzuk a diákok rendszeres részvételével, az iskola épületében is számos növény és virág kerül kihelyezésre. Az iskola arculatának fontos része a zöld környezet, a zöld udvar. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a diákok jól érezzék magukat az iskolában.

Nyelvi munkaközösség:

A fenntarthatóság, környezetvédelem az idegen nyelvi kerettantervben, tanmenetben, és annak megvalósulása a nyelvi tanórákon

Az idegen nyelv kerettantervben szerepel a környezetvédelem, mint témakör. Az érettségi témakörei is természetesen érintik a környezet és környezetvédelem, fenntarthatóság témáját.

A tanórákon és az érettségire történő felkészítés során a diákok a környezetvédelem és fenntarthatóság problematikáját feldolgozó olvasmányok, szövegértési, nyelvhelyességi, hallott szövegértési és levélírási, valamint esszéfeladatok megoldásával foglalkoznak. A szóbeli vizsgarész is tartalmaz a környezetvédelemmel kapcsolatos társalgási, szituációs és kifejtendő feladatokat.

A tanórákon a készségeket fejlesztendő feladatok mellett szókérték

Dunaújváros, 2021. június 15.



Jegyzőkönyv		IDŐ
1. Kiss Tibor köszönti a DÖK-öt illetve a tanulókat.		15:00
2. Ökoiskola tagok megválasztása a 2020-2021-es tanévre.		15:07
3. Tagok:		15:11
a. Baki Dorina Petra	10/B	
b. Borbás Luca	10/B	
c. Csala Gergő	10/B	
d. Hegedűs Kristóf	10/B	
e. Keszler Aletta	10/B	
f. Kovács Vivien	10/B	
g. Novák Melitta	10/B	
h. Tóth Dominik	10/B	
i. Winter László Zétény	10/B	
j. Pintér Barnabás	10/B	
k. Poszpischil Bálint Áron	10/B	
4. Ökoiskola programok ismertetése.		15:20
5. Ökoiskola programok elfogadása DÖK által.		15:28
6. Tanulók általi kérdések megválaszolása.		15:39

Kiss Tibor

Dunaújváros, 2020.09.01 kedd

Ökoiskola koordinátor