VIII. évfolyam 1. szám / 2020. október

Pann-ON la P.O.K.

A Pannon Oktatási Központ
Magángimnázium iskolaújsága

Közös élmények:
Gólyatábor és gólyahét

A tartalomból:

Gólyatábor és gólyahét- Képválogatás

Pannonos sportsikerek - Szép eredmények a diákolimpián

Ez történt velünk - Rendhagyó október 6-i megemlékezés

Vári Rózsa Kitti - Miért jó, ha olvasunk?

Irodalmi sarok - Körösztös Virág versei

KÖSZÖNTŐ

Kedves Diákok!

Kedves Olvasó!

Elindult egy újabb tanév.

Azt hiszem mindannyiunk nevében mondhatom, hogy félelemmel vegyes kíváncsisággal, és izgalommal vártuk ezt a szeptembert. Én most mégis azt kívánom az iskola közösségének, hogy legyen ez a tanév egészen más szempontból különleges, vagy izgalmas a számunkra. Legyen különleges azért, mert újra együtt élhetünk át élményeket, azért mert újra bebizonyíthatjátok milyen szogalmasak, tehetségesek, sokoldalúak vagytok, legyen azèrt, mert idén először, mind a hat évfolyamunkban van osztály, ráadásul három végzős osztálya is van az iskolának.

A mottónk pedig legyen ez:

"A siker azokhoz pártol, akik elég energikusak, hogy dolgozzanak érte, elég bizakodóak, hogy higgyenek benne, elég türelmesek, hogy várjanak rá, elég bátrak, hogy megragadják és elég erősek, hogy megtartsák."

(Smith)

Sikeres évet kívánunk mindenkinek!

(Archív fotó)

TARTALOM

Visszaemlékezés a gólyatáborra (4-5. oldal)

Fenyvesi Fanni írása a fonyódi három napról

A gólyatábor képekben - GALÉRIA (6-7. oldal)

Fotóválogatás a Balaton partján töltött 3 napból

Gólyahét a hetedikeseknek (8-9. oldal)

Egy teljes hét ismerkedés az iskolában és az iskolával

Miért jó, ha olvasunk? (10-11. oldal)

Vári Rózsa Kitti írása

Ezüstérmes diákrádiós (12. oldal)

Sebők Ákos országos második lett

Rendhagyó október 6-i megemlékezés (13. oldal)

A forgatókönyvet a járványhelyzet átírta

Könnyű azt mondani (14-15. oldal)

Körösztös Virág versei

Rövid sarok (16. oldal)

Színházlátogatás újra

A megvalósult álom. Gólyatábor Fonyódon

Visszaemlékezés Fenyvesi Fanni jóvoltából

Minden kilencedikes diák életében meghatározó pont a gólyatábor. Főként azért, mert ezen a jeles napon ismerhetik meg azokat a diákokat, akikkel az elkövetkező négy évet fogják közösen eltölteni.

Személy szerint én a három napos gólyatábort nagyon vártam, hiszen kíváncsi voltam, hogy milyen osztálytársaim lesznek, illetve milyen feladatokat fogunk kapni a felsőbb éves tanulóktól, milyen szituációkba kerülünk bele.

Első nap, a Pannon udvarában indulás előtt megtudtuk, hogy ki melyik csapatba tartozik. Ekkor a levegőben érezhető volt a feszültség. Miután megtudtuk, hogy ki hova tartozik ez az izgalom valamennyire csillapodott bennünk. Kaptunk egy csomagot, amelyben egy gólyatáboros bögre, POK-os gumikarkötők és egy a csapat színében pompázó egyenpóló volt. Az én csapatom a lila színt kapta. Rajtunk kívül még hat csapat volt, és a pólójuk színe piros, zöld, sötétkék, világoskék, sárga és narancssárga lett. Ezt a pólót indulás előtt fel is vettük, és három napon keresztül viselnünk kellett, csak fürdésnél vehettük le.

Ezek után elindultunk Fonyódra. A buszon elmagyarázták nekünk, hogy az egész gólyatábor alatt lesz egy olyan játék, amely minden pillanatban érvényes. Ez a STOP! nevű játék volt. Ez azt jelentette, hogy bármelyik animátor (felsőbb éves tanuló) bármikor, bármilyen helyzetben megállíthatott minket, annyi ideig, ameddig csak akarta. Ezt a módszert akkor alkalmazták előszeretettel, amikor éppen vittük vissza a tálcánkat, és menet közben „lestoppoltak”, nekünk addig kellett tálcával a kezünkben ácsorogni, amíg valamelyikük „fel nem oldott”.

Útközben megálltunk Balatonszárszón a József Attila Emlékműnél. Itt meghallgattuk e neves költő életrajzát, melyben elbújtatva hallhattunk pár verscímet a költő művei közül. Az ehhez kapcsolódó feladat az volt, hogy minden csapatnak húznia kellett egy cetlit, melyre egy József Attila tollából való verscím volt írva, amelyet egy embernek el kellett mutogatnia, és ezt a csapat többi tagjának ki kellett találnia.

Délre meg is érkeztünk Fonyód alsóbélatelepi táborhelyünkhöz. Az alakuló téren megtudtuk, hogy kik lesznek a szobatársaink. Nemcsak a csapatokban keveredtek az osztályok, de ezen belül a szobákban a csapatok is keveredtek egymással. Ez azért volt jó, mert így minél több emberrel meg tudtunk ismerkedni. Miután szobáinkat elfoglaltuk, megebédeltünk, és megtartottuk első osztályfőnöki óránkat. Itt külön vált a két osztály. Az ismerkedés, és a játékos feladatok után elsétáltunk a Panoráma-sétány kilátójához. Nem volt túl hosszú az út, de annál inkább meredekebb. Megérte ide felmászni, mert a látvány mindent kárpótolt. Tökéletes rálátást nyújtott a badacsonyi tájra. Ettől a sétától még az is kimerült, aki eddig cseppet sem érezte magán a fáradtság jeleit.

A táborba visszaérve senkit sem kellett noszogatni, hogy megegye a vacsoráját. Esti programként humoros kvíz vetélkedőben volt részünk. A takarodó után mindenki mély álomba zuhant. Hajnali négy órakor frissítő testnevelés órában volt részünk. Kisebb-nagyobb sérüléseinkkel, (amelyeket a kavicsokkal borított focipályán való tornázás közben szereztünk) ballagtunk vissza hálószobánkba.

Második nap reggeli után állomásos vetélkedőkkel vártak minket az animátorok az udvaron. Sokszínű feladatok voltak, melyekből nekem a „fejős" feladat tetszett a legjobban, ahol az egyik csapattársamra felkötött vízzel töltött, az ujjai végén kilyukasztott gumikesztyűt kellett „megfejni", amit én az animátorok szerint „rekordidő" alatt teljesítettem.

A feladatok között szerepelt még többek között bekötött szemmel mogyorókrémes kenyérrel egymás megetetése, egy liszttel töltött tálból Túró Rudi előkeresése és kivétele szájjal, csukott szemmel való vonatozás, ahol csak a „masiniszta" szeme lehetett nyitva. Ebéd után hajóval indultunk Badacsonyba. Itt mindenki kedve szerint tölthette el idejét: vásárlással, sétálgatással, fagyizással, beszélgetéssel és ezalatt gyönyörködhettünk a csodaszép tájban is.

Késő délután hajókáztunk vissza Fonyódra, vacsora után néhány vetélkedő volt még az udvaron, ahol a derekunkra kötött lufi- durrantás és „Tojás-kvíz" szerepelt, melyben akkor válaszolhattunk a kérdésre, ha egyik csapattagunk széttört egy tojást a homlokán, és az a csapat adhatta a választ, aki a leghamarabb törte szét a tojást. Utána természetesen a tojástörők mehettek zuhanyozni. Meglepetés programként még egy vidám karaoke esten is részt vettünk.

A kalandokkal teli második napot egy hangulatos tábortűzzel zártuk, de sajnos nem sokáig aludhattuk az igazak álmát, mert hajnali egy órakor felkeltettek, és játékos kincskeresésre hívtak minket az animátorok. Az udvaron elrejtettek mindegyik csapat számára 8-8 olyan cetlit, melyre a csapatok színei voltak írva, minden csapatnak a saját színét kellett megtalálnia. Aki a leghamarabb találta meg zseblámpával, az mehetett vissza elsőként aludni. Utána még hajnali négy órakor ismét egy könnyed tesi órában volt részünk.

Harmadik nap a csapatfeladatok értékelése előtt minden csapat előadott egy kis részletet egy vígjátékból. Ezután következett az eredményhirdetés. A három- napos kalandot egy jó kis balatoni fürdőzés zárta. Összeszedtük dolgainkat, megebédeltünk, és a gólyák „felszálltak" a buszra. A hazafelé utat pihenéssel és nagyrészt alvással töltöttük. A buszon körbenéztem és éreztem, hogy egy összetartó osztály lettünk.

Nagyon örülök, hogy ilyen szép élményekkel teli lett ez a tábor, mert már ötödikes korom óta arra vágytam, hogy a Pannon Magángimnáziumban tanulhassak, és egy jó hangulatú gólyatáborban vegyek részt. Nagyon örülök, hogy ez az álmom valóra vált! Ennél jobb szervezést, helyet, programokat, tanárokat, animátorokat, és osztálytársakat el sem tudnék képzelni. Úgyhogy én minden leendő kilencedikes diákot arra buzdítok, hogy vegyen részt a gólyatáborban ha teheti, mert ott olyan élményeket, tapasztalatokat szerezhet, melyekre évekig emlékezni fog, és nosztalgikus élményként tekinthet vissza arra az együtt eltöltött három napra, ami meghatározó lesz a gimnáziumi évei alatt.

A gólyatábor képei

A Balaton partján töltött három nap archívuma

Gólyahét a hetedikeseknek

Élménydús hét a tanév kezdete előtt

A nyári szünet végén új programmal bővült az iskola eseménynaptára, hiszen a hetedik osztályos tanulóknak is szerveztünk ismerkedős „élménynapokat”, gólyahetet. Beszélgetés, közös ebéd, sport, kézműves foglalkozás, informatika és különféle vetélkedők színesítették a programot, amelyeknek célja egymás megismerése, az első közös élmények megélése volt.

Miért jó, ha olvasunk? Vári Rózsa Kitti írása

A mai diákok nagy többsége nem szeret könyvet venni a kezébe, általában csak egy-egy cikket olvasunk el egy weboldalról, vagy átfutunk rövidebb szövegeket. Kimenne a divatból a könyv? Nem szánunk rá időt? Hoztam most nektek 5 okot, hogy miért éri meg a könyvolvasás mellett dönteni:

1. A koncentráció elősegítésére igencsak alkalmas, ugyanis segít egy dologra összpontosítani. Sokszor csak ugrálunk egyik cikkről a másikra, egyik applikációt nyitjuk a másik után és az agyunk teljesen felpörög a hatalmas információáradattól, amit magunkra zúdítunk. Ehhez a pörgős "ritmushoz" képest egy könyv lelassít, ellazít, ezáltal segíti elő a koncentrációt.

2. Ha a kezedbe veszel egy regényt, és képes vagy belemerülni, bizonyára elképzeled a szereplőket, megpróbálod a lelki szemeid előtt látni a helyszínt, igyekszel beleélni magad a történetbe. A fantázia világában elrévedve pedig szárnyal a képzelet. Ezáltal az olvasás elősegíti a kreatív készségek fejlődését, ami felnőttkorban is kifizetődő, tekintettel arra, hogy a kreativitás a sikeres konfliktuskezelés egyik alappillére.

3. Az olvasás tanít, szokták mondani. És bizony, aki rendszeresen vesz könyvet a kezébe annak szókincse akarata ellenére bővül.

4. Csökkenthetjük vele a napi stresszt. Egy-egy fárasztó nap után elhagyhatjuk hektikus világunkat, belemenekülhetünk egy jó regénybe, ezzel eltávolodva a mindennapok zűrzavarától.

5. Végül az én összeállításom utolsó pontjaként; az olvasás közvélemény-kutatások alapján bizonyítottan attraktív. Egy könyv a kézben, és máris egy érdekes beszélgetőpartner benyomását keltheted.

Kifestettük a trafóházat

Diákjaink segítségével szépült meg az épület

Megszépült a Pannon Oktatási Központ épülete melletti trafóház. Az épület külső tatarozása után iskolánk diákjai Fehériné Hamucska Andrea tanárnő vezetésével csinosították ki a fehér falakat. Jelképes elemeket terveztek a rajzszakkörös és kreatív tanulók, a többi között méhecskéket, bölcs baglyot, és helyet kaptak az egyik falon a város jellegzetességei is.

Ezüstérmes diákrádiós

A Tehetségkutató Diákmédia Pályázat immár 30. alkalommal került meghirdetésre. Sebők Ákos, iskolánk tanulója az év diákrádiósa cím második helyezettje lett kiváló pályamunkájának köszönhetően.

A nyertes munkákból a DUE Tallózó 2020. szeptemberi számában, valamint a www.due.hu oldalon válogatást közöltek.

Diákunknak és felkészítő tanárának is nagy szeretettel gratulálunk!

médiahálózat due
a diákújságíró egyesület

OKLEVÉL

SEBŐK ÁKOS

AZ ÉV DIÁKRÁDIÓSA (ZENEI MŰSOROK)

2. HELYEZETT

DR. BALÁZS GÉZA
ALELNÖK

SZAYLY JÓZSEF
ALELNÖK

KECSKÉS ISTVÁN
ELNÖK

BUDAPEST, 2020.09.23.

Rendhagyó október 6-i megemlékezés

Az aradi vértanúk és gróf Batthyány Lajos miniszterelnök kivégzésének 171. évfordulójára emlékeztünk október 6-án.

A járványhelyzet miatt idén minden osztályunk a saját termében, osztályfőnöki óra keretében emlékezett meg a gyásznapról.

Az ünnepség kezdeteként a diákok közösen énekelték el a Himnuszt, majd játékos vetélkedővel idézték fel a magyarság történelmének fekete napját.

Az osztályok nevében egy-egy tanuló gyújtotta meg az emlékezés gyertyáját az aulában felállított emlékhely előtt.

Az ünnepséget a Szózat közös eléneklésével zárták.

Tudatlanul békés gyerekkor

Gyerekként a felhő vattacukor,
A Hold is csak sajt lehet,
Nem lehet csak víz, kő,
Mi oly szép és tündöklő.
A halál is csak átjáró,
A mennybe és örökbe.
A rózsakert parfümös,
Nem a parfüm rózsás.
A lelkünk Istené,
S nem vagyunk morzsák.
Hatalmasnak tűntünk,
Nem mértük magunkat
Holmi világegyetemhez.
Nem kérdeztük gyáván
Holnap vajon mi lesz?
Nem érdekelt a tegnap,
Nem is kérdezte senki.
Olyan könnyűnek tűnt
Felnőttnek lenni.
Felnőve már más.
A halál is végleges,
A Hold is csak kő, kráteres,
A felhőt se haraphatom,
Én már nem vagyok nagy,
A boldogság sem örök,
Minden csak pillanat.

Irodalmi sarok

Körösztös Virág verse

Kiléptem magamból magamért

Sötétség főképp, néhol elmosódott fény-árnyék.
Vártam s várok, valakire, valami csoda félére.
Magamnak csak én vagyok, s a zárkózott világom.
Hallok egy hangot, soha se hallottam ilyesféle dallamot.
Megszűnik a dallam, a zene, a sötétség sötétebb.
Nincs homályos fény, most már nem vagyok más, se én.
Mi legyen? Megfojt valaki! Ki van itt? Ki ez itt bennem?
Valaki kintről? Egyáltalán van külvilág? Ez a sötétség én vagyok?
Kilépek! Nem lehet! Na de ki mondta ezt? Én? Te? Van különbség?
Átszakadt! Fázok! Megvakít a fény! Olyan mint egy álom.
Minden nagy és még nagyobb a világ pereme után.
Ahogy haladok magamból másba, még jobban én leszek.
Kisebb vagyok a homokszemnél, most látom csak.
Szabadabb eggyel a morzsa ürességben,
De magányosabb, mint a tudatlan sötétségben.

Rövid sarok

Színházlátogatás újra

Diákjaink és tanáraink hosszú idő után újra színházban jártak.

Dukai László tanár úr szavait idézve, "Scarlett O'Hara már klasszikussá váló tanulságos szerelmi drámáját", történetét az Elfújta a szél című musicalt tekintettük meg. Szuper előadás volt! Megható volt, ahogy a szereplők megköszönték az előadás végén, hogy teltház előtt játszhattak, hogy ott voltunk mi, a nézők.

Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola

Amennyiben fel szeretné venni a kapcsolatot intézményünkkel, az alábbi elérhetőségek bármelyikén megteheti, akár közvetlenül a kollégánkkal is.

Levelezési cím:

2400 Dunaújváros, Pannon kert 1.

E-mail cím: info@pok.suli.hu

Telefon: +36 25 431 890

Fax: +36 25 434 175

Pann-ON, a Pannon Oktatási Központ iskolaújsága

Főszerkesztő:

Lényi Diána

Szerkesztő: Cser Ádám

Kommunikációs munkatárs:

Botykai-Klajkó Adrienn

Felelős kiadó:

Borgulya Zoltán

Írták:

Körösztös Virág

Vári Rózsa Kitti

Fenyvesi Fanni